

Mentorordning for præ-KBU og andre uklassificerede stillinger

Nedenstående er hvad man kan forventes (ikke krav) at have været igennem af mentorsamtaler og kompetencevurderinger i uklassificerede stillinger. Kompetencekort er ikke obligatoriske i uklassificerede stillinger. De kan være nyttige til at systematisere, konkretisere og fokusere supervisionen. Alle kompetencer er ikke mulige for stud.med.vikarer, alle får heller ikke ECT-vagter og generelt vil kortvarige stillinger ikke kunne nå at komme igennem det hele.

Mentor er angivet i introduktionsbrevet.

Mentorsamtaler

	Forslag til emner	Dato for samtalen
Introduktion	<ul style="list-style-type: none"> - Mentees tidligere erfaring. - Noget særligt man er interesseret i eller vil have ud af ansættelsen? - Intro til kompetencer og kompetencekort. Muligheder for klinisk supervision: Bedside og på konferencer. Hvilke kompetencer skal der være fokus på i starten? Hvordan skal det superviseres? - Intro til stuelægekald. Hvad skal der løbes til og hvem er back-up ved spørgsmål? - Evt. aftal følgevagte med stuekald. - Hvordan er følgevagter med FV og TV gået/planlagt. Sikre at der helst ikke er flere på følgevagt på samtidigt. 	
Justering	<ul style="list-style-type: none"> - Trivsel, både på afsnit og i vagter. Arbejdspres? Fordeling af opgaver? - Opfølgning på kompetencevurdering og supervision. - Hvilke kompetencer skal der være fokus på indtil næste møde? Hvordan skal det superviseres? - Opfølgning på evt. særlige interesser. - Behov for at udfylde VTC. 	
Justering	-	
Justering	-	
Justering	-	
Afslutning	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af ansættelsen. Hvad var godt og hvad kan gøres bedre? - Har det øget interessen for det psykiatriske speciale? - Karriererådgivning (evt. henvis til Lægeforeningen) - Opfølgning på kompetencevurdering og supervision. - Opfølgning på evt. særlige interesser. - Behov for at udfylde VTC. 	

Kompetencevurdering

Kompetence	Vurderingstype	Angiv type og dato
Kendskab til generel psykopatologi og udredning (ICD-10, PSE, SCID-II)	- Bedside supervision (B) - Bedside med kompetencekort nr. 6 (BK) - Supervision efterfølgende (S)	
Kommunikation med patient	B, BK nr. 3+7, S	
Kendskab til somatisk diff.diagn. og somatiske undersøgelser	B, BK nr. 4, S	
Kendskab til brug af basal psykofarmakologi	BK, S (+ e-dok for Akut beroligende, psykofarmakologi.dk , nbn2.com)	
Journal skrivning	BK nr. 1, S	
Træning i ratingskalaer (HAMD, MAS-M, PANSS)	B, BK nr. 7, S	
Selvmordsscreening	B, BK nr. 7, S (+ e-kursus)	
Farlighedsscreening	B, BK nr. 2, S (+ e-kursus)	
Erfaring med at give ECT	B, BK nr. 10, S	
Kendskab og klinisk erfaring med psykiatriloven	B, BK nr. 5, S	
Erfaring med patientpræsentation og kommunikation	B, BK nr. 5, S (ISBAR)	
Undervisning	BK nr. 9	

Andre kompetencer

Psykoterapi:

- Introduktion af mentor, evt. henvis til bøger
- Efterspørg introduktion af psykoteraeutisk overlæge, Marie Løth
- EPA mooc for KAT: <https://www.europsy.net/onlinelearning/>

Forskningstræning: Mulighed for at være med i mindre projekt.

Ekstra:

- Plan2learn e-kurser: PSE (PsychSim - Psykopatologi og Kommunikation)
- Bog om differential diagnostik: "The psychiatric interview for differential diagnosis" af Nordgaard/Jansson (kan hentes på facebookgruppen)
- Børne-unge psykiatri online kursus: <http://iacapap.org/essentials-of-child-and-adolescent-psychiatry-across-the-world>
- Neuroscience online kursus: <http://www.nncionline.org/>
- Biokemi <http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/blodprover-og-biokemi/Til-fagfolk/analysefortegnelsen/Biokemi/>