

# Lokal klinisk studieplan, modul 9

Læringsudbytter, Klinisk undervisning, Psykiatri

Århus Universitetshospital, Risskov

**Formål:** Der anvendes klinisk ræsonnering i mødet med borgeren og i valg af teorier og modeller.

Der arbejdes med generelle ergoterapeutiske interventionsmetoder samt specifikke behandlings- og genoptræningsmetoder med det formål at forbedre borgerens funktionsevne og mulighed for aktivitet og deltagelse i hverdagslivet.

Der arbejdes med helhedsorienterede forløb i en klientcentreret, faglig og tværfaglig sammenhæng.

## Sundhedsfaglig ekspert

Skriftligt planlægge, gennemføre, anvende og evaluere ergoterapeutisk indsats indenfor sundhedfremme, forebyggelse, habilitering og rehabilitering ved valg af relevante interventionsbehandlings-, og genoptræningsmetoder og principper, og ved etablering af kompenserende foranstaltninger.

- **Ud fra klinisk ræsonnering og / eller ergoterapeutiske arbejdsmodeller (OTIPM , CPPF) kunne gennemføre ergoterapeutiske forløb med udvalgte patienter**
- **Anvende relevante behandlings og træningsprincipper inden for det psykiatriske felt: Kognitiv terapi, relationsbehandling, social færdighedstræning, livsstil, ADL, mestringsstrategier, skabende udtryk, motivation, jeg-støtte, miljøterapi.**

Vejlede, rådgive og igangsætte patienten i forhold til aktivitetsproblematikker

- **Etablere en professionel relation til patienten og ud fra en klientcentreret tilgang finde frem til patientens aktivitetsproblematikker**
- **Ved hjælp af aktivitetsanalyse planlægge, gennemføre og evaluere aktivitetssituationer**
- **Kunne vurdere patientens behov og graduere indsatsen i forhold til patientens nærmeste udviklingszone**

Udvælge og anvende standardiserede ergoterapeutiske undersøgelses- og interventionsmetoder

- **Observere, interviewe og indhente oplysninger på udvalgte patienter i forhold til diagnose, sygdomsbillede, livshistorie og funktions/ færdighedsniveau**
- **Anvende relevante undersøgelsesmetoder, f.eks. COPM, narrativt interview eller Mohost.**

Søge og anvende national og international praksis-, udviklings-, og forskningsbaseret viden og metoder i en udvalgt klinisk praksis

- **Være opsøgende i forhold til viden om det psykiatriske felt såvel mono- som tværfagligt, som er relevant for den pågældende praksis.**
- **Anvende stedets muligheder for videnssøgen. Forskningsbibliotek og Psyk-info**

## Kommunikator

Medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb i samarbejde på tværs af sektorer og institutioner

- **Kende til og medvirke til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere f.eks ved udskrivningsforløb.**

## Den professionelle

Redegøre for dokumentation af den ergoterapeutiske indsats, svarende til stedets praksis

- **Dokumentere eget arbejde skriftligt i cardex eller journal**
- **Formidle eget arbejde mundtligt ved rapport, konference og andre relevante sammenhænge**
- **Redegøre for ergoterapeutisk indsats over for kontaktergoterapeut og klinisk underviser (trekantsamtaler)**

Reflektere over, diskutere og håndtere etiske problemstillinger i den ergoterapeutiske praksis

- **Være opmærksom på og reflektere over de særlige etiske problemstillinger inden for det psykiatriske felt**
- **Respektere patientens autonomi og forholde sig autentisk**
- **Forholde sig konstruktivt kritisk til behandling og interventionsformer**

Praktisere i forhold til nationale og internationale love, regler og bestemmelser

- **Overholde regler for tavshedspligt og agtindsigt**
- **Overholde juridiske retningslinier for brug af patientdata**
- **Kendskab til psykiatriloven og regler om frihedsberøvelse**

Arbejde selvstændigt og reflektere over egen terapeutiske rolle, faglige formåen og egne holdninger i fagudøvelsen sammen med klinisk underviser.

- **Er åben for stedets læringsmuligheder og egne læringsbehov**
- **Er opmærksom på egne reaktioner, motiver og handlinger**
- **Kan forholde sig åben og undersøgende i forhold til mekanismer i relationen, samt rumme patientens følelser og adfærd**
- **Er indstillet på at arbejde med egne grænser og holdninger**
- **Kan sige fra og bede om hjælp ved behov**
- **Tager ansvar for egen læring og forbereder sig til og deltager aktivt i fælles studieaktiviteter og trekantsamtaler med**

## Samarbejde

Reflektere over samarbejdet med borgeren og andre samarbejdspartnere og formulere behov for udvikling

- **Indgår professionelt i og reflekterer over samarbejdet med patienten**
- **Er tydelig og opsøgende og indgår i samarbejdet omkring patienter med relevante fagpersoner og studerende fra andre faggrupper**
- **Er opmærksom på egen rolle og viser forståelse for samarbejdspartneres bidrag og tilgang til patientbehandlingen**