

Lokal klinisk studieplan, modul 6

Læringsudbytter, Klinisk undervisning, Psykiatri
Århus Universitetshospital, Risskov

Formål: Der opøves klinisk ræsonnering i mødet med borgeren ved hjælp af implementering af teorier og modeller.

Der arbejdes med generelle ergoterapeutiske interventionsmetoder samt specifikke behandlings- og genoptræningsmetoder med henblik på at forbedre borgerens funktionsevne og mulighed for aktivitet og deltagelse i hverdagslivet.

Sundhedsfaglig ekspert

Planlægge og gennemføre den ergoterapeutiske indsats i forhold til aktivitetsbehovet hos en person, gruppe eller organisation i den ergoterapeutiske praksis indenfor sundhedfremme, forebyggelse, habilitering og rehabilitering.

- Med udgangspunkt i en klientcentreret tilgang kunne afklare behov for aktivitet og deltagelse for udvalgte patienter
- Planlægge og gennemføre aktivitetssituationer og behandlingsforløb med udvalgte patienter

Identificere, undersøge, forhandle mål, planlægge, implementere og evaluere den ergoterapeutiske indsats

- Observere, interviewe og indhente oplysninger på udvalgte patienter i forhold til diagnose, symptomer, funktions- og færdighedsniveau, patientens livshistorie og præferencer.
- Anvende relevante undersøgelsesmetoder som COPM, ACIS, Mohost og narrativt interview.
- Anvende klinisk ræsonnering og / eller ergoterapeutiske arbejdsmodeller (OTIPM , CPPF) i forhold til forløb med udvalgte patienter
- Blive bekendt med relevante behandlings- og træningsprincipper inden for det psykiatriske felt: Kognitiv terapi, relationsbehandling, social færdighedstræning, livsstil, ADL, mestringsstrategier, skabende udtryk, motivation, jeg-støtte, miljøterapi.

Anvende aktiviteters terapeutiske potentialer i en klientcentreret praksis i forhold til behandling, genoptræning og kompenserende foranstaltninger

- Anvende aktivitetsanalyse til planlægning, gennemførelse og evaluering af aktivitetssituationer
- Graduere aktiviteter og tilpasse terapeutrollen i forhold til patientens behov, mål , og omgivelser.

Samarbejdspartner

Indgå i relationer, dialog og samspil med patienter og borgere i behandling, vejledning og undervisning af disse.

- **Udvide empati og situationsfornemmelse i en klientcentreret relation til patienten**
- **Vise respekt og indlevelse i patientens følelser, livsverden og tankemønstre**
- **Være autentisk og anvende hensigtsmæssige kommunikationsfærdigheder**
- **Adskille egne behov fra patientens**
- **Erkende og respektere egne og andres grænser**
- **Sætte relevante grænser for patienten og tage ansvar i den professionelle relation**

Indgå i relationer, dialog og samspil med tværfaglige samarbejdspartnere i rehabiliteringsprocessen

- **Tager initiativ og er opsøgende i forhold til at indhente information hos egen og andre faggrupper**
- **Er tydelig og bidrager med ergoterapeutisk viden i relevante sammenhænge**
- **Deltager i den tværfaglige behandlingsindsats, blandt andet i samarbejde med studerende fra andre faggrupper**

Håndtere og diskutere etiske problemstillinger i relation til patienter og borgere i den ergoterapeutiske praksis

- **Være opmærksom på og reflektere over særlige etiske problemstillinger inden for det psykiatriske område**
- **Overholde tavshedspligt og respektere patientens autonomi**

Den professionelle

Følge beskrevne procedurer for dokumentation af den ergoterapeutiske indsats

- **Dokumentere eget arbejde skriftligt i cardex eller journal**
- **Formidle eget arbejde mundtligt ved rapport, konference og andre relevante sammenhænge**

Søge og anvende national og international praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden og metoder i en udvalgt klinisk praksis

- **Have kendskab til og anvende evidensbaserede undersøgelsesredskaber**
- **Søge og anvende relevant litteratur og viden inden for såvel ergoterapi som det generelle psykiatriske felt**

Reflektere over egen terapeutiske rolle, faglige formåen og holdninger i faglig udøvelse

- **Er opmærksom på egne reaktionsmønstre, motiver og handlinger**
- **Kan forholde sig åben og undersøgende i forhold til mekanismer i relationen, samt rumme patientens følelser og adfærd**
- **Er indstillet på at arbejde med egne grænser og holdninger**
- **Kan sige fra og bede om hjælp efter behov**
- **Forbereder sig til og deltager i vejledning, supervision og undervisning**